

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

PROJEKT SZÁMA: TOP_PLUSZ-3.1.3-23-HE1-2024-00009
PROJEKT CÍME: Helyi humán fejlesztések Kerekharaszt, Nagykökényes településeken
MEGVALÓSÍTÓ NEVE: Nagykökényes Községi Önkormányzat
PROGRAM CÍME: Gyereknap
PROGRAM IDŐPONTJA: 2025.05.26.

A gyereknapi program legnépszerűbb játéka ismét az ugráló vár és csúszda volt. Szinte egész délután folyamatosan ott tartózkodtak a kicsik. Még a nagyobb gyerekek is bemelegszkedtek egy kis időre a Minyonos várba.

A nagyobb gyerekek és fiatalok kosarat készítettek, illetve fali díszet fontak. Minden gyerek kapott egy buborékfújót, de igazi varázsa az óriás buborékfújónak volt.

A játékos sorversenyen az alsó tagozatos gyerekek mellett még óvodás kislányok is részt vettek. Zárásként Szabó Csilla előadását hallhattuk, aki a szülő és gyerek közötti sikeres kommunikációjához ismertetett 3 módszert:

- a fordított kommunikációt (tudom, hogy esik az eső, de nem kell, hogy vigyél magaddal esernyőt)
- az alternatív technikát (melyik pulóvert veszed fel, a kékét vagy a pirosat?)
- és a rendszer kialakítást (pl. takarítás, mosogatás, legyen motiváció, nem szabad a gyerektől elvenni a munkát)

Korábban nálunk tekintélyelvű nevelés volt, a gyerekek azt kellett csinálni, amit a szülő megkövetelt. Ez a hierarchikus viszony egyre jobban egyenrangúvá válik. Hiszen a gyerekek is tanítanak bennünket. A hierarchikus kommunikáció (ki tudja jobban lenyomni a másikat) egyre jobban a SZERETET kommunikációjává válik. A szeretet több megértést feltételez. A szidás és parancs helyett a motivációnak kell nagyobb teret adni. Sok minden múlik a kommunikáción, ezt ismerhettük meg az előadáson.



Besszer Andrásné